

Код по НЕИСПУО 1690178



Професионална гимназия по туризъм  
„Проф. д-р Асен Златаров“

гр.Пловдив, ул. „Богомил“ 73, тел.: 032/26 25 63, e-mail: tht\_plovdiv@abv.bg, www.pgt.zlatarov-plovdiv.com

Съгласувал:  
Росица Пеева  
ЗДУД

УТВЪРДИЛ:  
инж. КАТЕРИНА ДОДОВА  
Директор



## КОНСПЕКТ

по ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Х клас ЗП, за оформяне на годишна оценка

1. Траки
2. Славяни
3. Прабългари
4. Създаване и укрепване на българската държава 680 – 721
5. Териториално разширение и централизация на държавата през ½ на IX
6. Покръстването на българите
7. България при Симеон Велики
8. Политическа криза и падане на България под византийска власт
9. Българските земи под византийска власт
10. Въстанието на Асеновци и възстановяването на българската държава 1185-1207
11. Политическо могъщество на българската държава при Иван Асен II
12. България при приемниците на Иван Асен II
13. Завладяването на България от османските турци
14. Българите в османската империя XV – XVII в.
15. Стопански живот и общество на българите през XV – XVII в.
16. Антиосманска съпротива на българите
17. Зараждане на българската национална идея
18. Движение за новобългарска просвета
19. Борба за независима църква
20. Начало на организираната национално-освободителна борба
21. Вътрешната революционна организация и БРЦК 1869 – 1875 г.
22. Априлското въстание 1876 г.
23. Възстановяване на българската държава и руско-турска война 1877 – 1878
24. Начало на държавен живот
25. Развитие на Княжество България 1879 – 1885 г.
26. Източна Румелия и Съединението 1885 г.
27. Българската държава 1886 г. до началото на XX в.

28. Борби на несвободните българи 1878 – 1912 г.
29. Воините за национално обединение 1912 – 1918
30. Управление на БЗНС и Демократическия сговор
31. Изпитанията през 30-те години на ХХ.
32. България в годините на Втората световна война
33. Преход към еднопартийно управление и установяване на тоталитарна система
34. Социализъм
35. Режимът на Тодор Живков
36. България след 1989 г.

*Учебник: История и цивилизация 10 клас*

*Издателство: Просвета, София, 2019*

*Автори: Пламен Павлов, Райна Гаврилова, Веселин Янчев, Любомир Огнянов, Мария Бенова, Мария Босева, Кирил Славчев*

#### Критерии за оценка:

Общи критерии:

Учениците трябва:

- Да разграничават отделни периоди от развитието на обществото и да ги идентифицират с помощта на понятията десетилетие, век, епоха
- Да подреждат в хронологична последователност важни исторически събития и периоди
- Да откриват синхронност на исторически събития и да посочват исторически личности, живели в един и същ период
- Да разграничават основни паметници на материалната култура като източници на историята
- Да разпознават като източници на историята откъси от съчиненията на автори
- Да прилагат основни умения за работа с карта
- Да извличат информация за исторически явления от предложена схема
- Да разпознават съдържанието на основни исторически понятия
- Да разпознават факти и събития при повторно представена информация за тях
- Да правят в устна форма разказ и описание на исторически събития
- Да дават в писмена форма отговори на поставени въпроси, като се опират на ключови думи или подпомагащи въпроси
- Да различават видове писмени исторически текстове (свидетелства на епохата и създадени от дистанция на времето)
- Да извличат информация, съдържаща се във фрагменти от исторически документи, илюстрации (картини), елементарни таблици
- Да откриват факти и понятия в основния текст на учебника
- Да прилагат умения за съставяне на подробен план по конкретна историческа тема
- Да оценяват отражението на конкретно събитие върху общия ход на историческия процес
- Да правят кратко писмено описание на историческо събитие в хронологичен ред
- Да правят писмена характеристика на известна историческа личност от миналото

**Критерии за оценяване на постиженията на учениците по шестобалната система:**

- **Слаб 2** – възпроизвежда исторически факти и събития като допуска груби фактологични грешки; не познава терминологията и основните исторически личности; нарушава хронологическата последователност; допуска груби езикови и правописни грешки
- **Среден 3** – познава фактологията, основните личности и тяхната дейност, но има сериозни пропуски в отговора на поставените въпроси; разполага хронологически процеси и събития, но допуска грешки; не работи самостоятелно
- **Добър 4** – познава фактологията, но има пропуски; работи с исторически карти, таблици, схеми; формулира въпроси относно изучавано историческо събитие и личност; определя и изяснява ключови понятия; търси подкрепата на учителя и съучениците си; не полага системно усилия за своята подготовка
- **Много добър 5** – допуска незначителни фактологични грешки; умее да извлича информация от различни исторически източници; разбира същността на основните понятие, но допуска незначителни грешки при подбора между няколко на тяхното точно и пълно определение; самостоятелно издирва допълнително информация, но допуска незначителни грешки при систематизирането ѝ; сравнява по зададени показатели исторически процеси, явления и личности; полага системно усилия за своята подготовка; показва висока езикова култура
- **Отличен 6** – не допуска фактологични грешки; владее тексткритиката (коментар и анализ на различни по вид исторически източници); отнася се критично към различни източници на информация; анализира и разкрива историческите взаимовръзки между значими исторически събития и процеси; определя причини и следствия и ги йерархизира; самостоятелно издирва допълнително информация и аргументира лично мнение; показва висока езикова култура.

Изготвил:

1. Илия Добрев

.....